



T.C.

NİZİP KAYMAKAMLIĞI

MÜSLÜM ERDOĞAN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Değişen dünya şartlarında bilgi toplumunun insanını yetiştirmeyi amaç edinen Müslüm Erdoğan İlkokulu olarak 2023 Eğitim Vizyonu ışığında geleceğimizi öğrencilerimizle yeniden yaratmanın heyecanını ve umudunu yaşıyoruz.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını bu yıl yeniden belirlemiştir. 2019-2023 Stratejik Planı, 2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde ve katılımcı bir anlayışla hazırlanmıştır. Bu çerçevede anket uygulaması ve yüz yüze görüşmeler aracılığıyla 20 öğretmen, 620 öğrenci, 410 veli sürece dâhil edilmiştir. Okulumuz , iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesini ilke edinmiştir. Bunun için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan, eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılması kapsamında öğrencilerin akademik başarılarının yanı sıra bedensel, zihinsel ve ruhsal gelişiminin desteklendiği, bireylere ortak insani değerlerin ve değer farklılıklarının zenginlik olduğu bilinci kazandırılarak öğretmen ve öğrencilerimizin insani, milli, manevi, ahlaki, kültürel ve demokratik değerler eğitimi olarak yetiştiği, öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yönlendirildiği, sağlıklı ve güvenli eğitim ortamının sağlandığı bir plan hazırlanmıştır. Her bir yıllık uygulama için gelişim planı hazırlanarak geldiğimiz nokta ve hedeflerimize ulaşmak için yapılacak çalışmalar değerlendirip yeniden planlanacaktır.

Müslüm Erdoğan İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilkokul mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, ülkemizi daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek çocuklar yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.



Nedim NACAR
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ *	22
VİZYONUMUZ *	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
EKLER:	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nedim NACAR	Okul Müdürü	Oğuz Selim HİDİROĞLU	Müdür Yardımcısı
Mehmet DURMUŞ	Sınıf Öğretmeni	Mehmet OPAK	Sınıf Öğretmeni
Sema CERECİ	Sınıf Öğretmeni	Erkan MURATOĞLU	Sınıf Öğretmeni
Şaban KAPLAN	Sınıf Öğretmeni	Figen KARAOĞLU	Sınıf Öğretmeni
Halil ŞAHİN	Okul-Aile Birliği Başkanı	Nurseza ARSAY	İngilizce Öğretmeni
Ali KILIÇ	Okul-Aile Birliği Üye	Ayşegül ALADAĞ	Okul öncesi Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Nizip İlçesinin Eyüp Sultan Mahallesi, Müslüm Erdoğan Sokağı'nda yer almaktadır. Hayırsever iş adamı Mehmet ERDOĞAN tarafından yaptırılan Okulumuz 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında hizmete açılmıştır.

Okulumuz 13 derslik olarak yapılmış, 100 öğrenci ile hizmete başlamıştır. Okulumuzda ilk olarak Müslüm YALÇIN, daha sonra Mustafa BİLBAY kısa bir süre vekil müdür olarak görev almışlardır. 18/08/2010 tarihinde Durdu AYDIN okul müdürlüğüne asaleten atanmıştır.

Okulumuz eğitim öğretim hizmetine başladığı günden bu yana çağdaş eğitim-öğretimin gerekleri; uygun fiziksel mekanların temini, eğitim-öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim-öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda güzel adımlar atmaktadır.

Okul bahçemiz ağaçlandırılmış ve düzenlenmiştir. Bahçemizde su kuyusu açılmış, bahçemizin her tarafına su tesisatı çekilmiştir. Yeşil alan olarak düşünülen yerlere özel toprak getirilip dökülmüş ve çimlenmesi sağlanmıştır. Ağaçlandırma ve peyzaj çalışmaları tamamlanmıştır.

Okul içinde olumlu ve etkili bir kurum kültürü vardır. Yatay ve dikey iletişim sağlıklıdır. Okulda karar alma süreçlerine herkesin katılımı sağlanır. Okulda üretilen ve uygulamaya konulmak istenilen projelerin geliştirilmesi ve uygulanmasında bütün öğretmenlerin görüşleri alınarak karar verilir. Bu kapsamda “Haftanın Sınıfı”, “Örnek Öğrenci,” Ailemle Okuyorum” projeleri okulumuz bünyesinde bütün öğretmen ve öğrencilerin etkin katılımlarıyla uygulanmaktadır. Okulumuz bünyesinde ortaokul sınıfları olduğu 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Ortaokullar Arası Bilgi Yarışmasında İlçe Birinciliği elde etmiştir. Okulumuz “Beyaz Bayrak Sertifikası” sahibi olup, yeni dönem başvurularını da yapmıştır.

Okulda veli, çevre, okul işbirliği üst düzeydedir. Bakanlığımızın eğitim politikaları benimsenir ve okula hemen aktarılır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: GAZİANTEP		İlçesi: Nizip			
Adres:	Eyüpsultan Mah. Müslüm Erdoğan Sok. No:5	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/zDLSHrsvaJM2		
Telefon Numarası:	(0.342)517 95 85	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	701524@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://muslumerdoganio.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	701524	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2010		Toplam Çalışan Sayısı	26		
Öğrenci Sayısı:	Kız	305	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	360		Erkek	7
	Toplam	665		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:47	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:36
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:36	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:16
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		37,74	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	2
Sınıf Öğretmeni	5	11	16
Okulöncesi Öğretmeni	0	2	2
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	11	15	26

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	35	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	20 m2	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	35 m2	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	363 m2	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5820 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	1815 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	80 m2			
Kantin (m2)	24 m2			
Tuvalet Sayısı	14			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
ANASINIFI-A	12	15	27	ANASINIFI-B	11	14	25
1/A	20	22	42	1/B	20	19	39
1/C	21	19	40	1/D	19	20	39
2/A	20	16	36	2/B	21	15	36
2/C	16	18	34	2/D	20	16	36
2/E	19	16	35	3/A	26	14	40
3/B	20	20	40	3/C	22	15	37
3/D	21	17	38	4/A	24	18	42
4/B	23	17	40	4/C	25	15	40

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	16	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	15	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

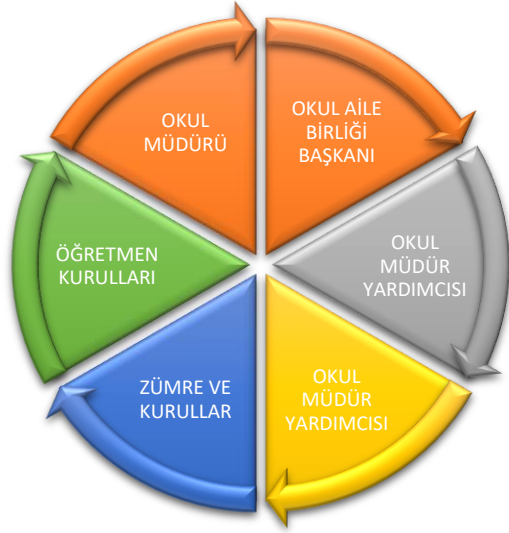
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	7.030,40	4.508,25
2017	10.420,00	10.417,68
2018	11.302,96	7.307,35

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%98	%2	%0	%0	%0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%97	%3	%0	%0	%0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%98	%2	%0	%0	%0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%95	%5	%0	%0	%0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%98	%2	%0	%0	%0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%97	%3	%0	%0	%0
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%95	%5	%0	%0	%0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%90	%10	%0	%0	%0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%85	%9	%5	%1	%0
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%99	%1	%0	%0	%0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%40	%30	%10	%10	%10
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%80	%10	%10	%0	%0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%60	%10	%20	%7	%3

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%95	%5	%0	%0	%0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%95	%5	%0	%0	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%95	%5	%0	%0	%0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%95	%5	%0	%0	%0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%95	%5	%0	%0	%0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%80	%5	%5	%5	%5
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%90	%10	%0	%0	%0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%95	%5	%0	%0	%0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%90	%10	%0	%0	%0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%95	%5	%0	%0	%0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%95	%5	%0	%0	%0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%80	%10	%4	%3	%3
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%80	%20	%0	%0	%0

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%90	%10	%0	%0	%0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%90	%10	%0	%0	%0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%90	%10	%0	%0	%0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%90	%10	%0	%0	%0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%90	%10	%0	%0	%0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%80	%10	%6	%2	%2
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%90	%10	%0	%0	%0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%85	%13	%0	%0	%2
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%90	%10	%0	%0	%0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%80	%10	%6	%2	%2
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%80	%15	%5	%0	%0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%65	%10	%5	%10	%10
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%65	%25	%6	%2	%2

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Disiplin ve devamsızlık problemlerinin olmaması
Çalışanlar	Öğretmenlerin dinamik, özverili, yardımsever, paylaşımcı ve çalışkan olmaları. Öğretmenlerimizin birçoğunun Avrupa Birliği projelerine katılarak edindiği tecrübelerini yeni gelen çalışanlara aktarmaları.
Veliler	Velilerimizin tamamına yakınının eğitime karşı olan ilgisi
Bina ve Yerleşke	Mahallemizin okulu benimseyip sahiplenmesi.
Donanım	PC, Projeksiyon, yazıcı, ses sistemi, klima vb. donanım malzemeleri bütün sınıflarımızda standart olması.
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin otoriter yaklaşım yerine katılımcı ve paylaşımcı yaklaşımı tercih etmesi, çalışana değer verdiğini göstermesi,

	idareci ve personel ilişkilerinin kuvvetli olması.
İletişim Süreçleri	Çalışanlar arasında sevgi ve saygıya dayalı iyi bir iletişim olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Ekonomik refah düzeyi yüksek aile çocukları olan öğrencilerimizin enerji tasarrufu konusunda bilinçli olmamaları ve teknolojik cihazlara kolay erişebildikleri için okuma alışkanlıkları olmaması.
Çalışanlar	Yardımcı personel sayısının yetersiz olması
Veliler	Ekonomik refah düzeyi yüksek olan velilerimizin okulun sorumluluk alanlarına aşırı derecede müdahale etmeye çalışmaları.
Bina ve Yerleşke	Binamızın çok katlı olması.
Donanım	Akıllı tahta sisteminin henüz okulumuzda kurulmaması.
Bütçe	Okul-aile birliğinin yeterli düzeyde destek vermemesi.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Ekonomik	Mahalle halkımızın ekonomik seviyesinin yüksek olması.
Sosyolojik	Mahalle halkımızın genellikle sosyal statüsünün yüksek olması
Teknolojik	Veli ve öğrencilerimizin teknoloji kullanımının yüksek olması.

Tehditler

Ekolojik	Okulun yakınında trafik akışının yoğun olduğu bir cadde olması
----------	--

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuzda okulöncesi eğitim alarak 1. Sınıfa başlayan öğrenci oranı çok yüksektir.
2	Okulumuz kayıt bölgesinde olan öğrencilerin tamamı okula kayıt edilmektedir.
3	Eğitim-öğretime başlayan bütün öğrenciler oryantasyon çalışmalarına dahil edilmektedir.
4	Bir eğitim-öğretim döneminde 20 gün üzeri devamsızlık yapan öğrenci yoktur.
5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için engelli rampası ve engelli WC bulunmakla birlikte yeni binamızda asansör de mevcut olacaktır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerimizin başarı oranları yüksek olup, daha da yükselterek %100'e olabildiğince yaklaştıracğız.
2	Öğrencilerimiz sanatsal ve kültürel gezilere götürülmekte olup, bu etkinliklerin sayısını artıracğız.
3	Okulumuzda düzenlenen sanatsal ve kültürel etkinlik sayısı yeterli değildir. Etkinlik sayısını artıracğız.
4	Okulumuzda düzenlenen sportif faaliyetlerin sayısı yeterli değildir. Sportif faaliyet sayısını artırmak için Müslüm Erdoğan Spor Kulübü Derneği kurulmuş ve çalışmalar başlamıştır.
5	Sportif faaliyetlere katılım oranı düşük olup, faaliyet sayısını yükselttikçe katılım oranını da yükselteceğiz.
6	Öğrencilerimizde ekonomik refah düzeyinin artmasıyla ters orantılı olarak sorumluluk duygusu azalmıştır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Derslik sayımız öğrenci mevcuduna göre yetersizdir ancak yeni binamızda derslik sayısı yeterli olacaktır.
2	Derslik başına düşen öğrenci sayısı, derslik sayısına ters orantılı olarak her yıl artmaktadır.
3	Tasarım ve beceri atölyemiz mevcut olmayıp, yeni yapılan okul binamızda öncelikli planımız atölye kurulmasıdır.
4	Donanım eksikliğimiz büyük oranda tamamlanmıştır ancak yeni yapılan okul binamıza taşınca donanım ihtiyaçlarımız olacaktır.
5	Okulun temizlik hizmetleri başarılı bir şekilde yürütülmektedir.
6	Yönetici-öğretmen ve öğretmen-öğretmen ilişkileri son derece güçlüdür.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

:Düşünen, araştıran, üreten, geliştiren bir kimliğe sahip; kendine güvenen ve kendini rahatça ifade edebilen, sorumluluğunu bilen, milli ve manevi değerlerimizi benimseyen ve koruyan sağlıklı ve mutlu öğrencilerin yetişmesi için fırsatlar ve ortam sunarak içinde bulunduğu topluma örnek hizmet sunmaktır.

VİZYONUMUZ

: Kendine güvenen ve sorumluluğunu bilen sağlıklı ve mutlu öğrenciler yetiştiren yenilikçi ve lider bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Mevcut hukuk kuralları, Türk Milli Eğitiminin temel amaçları ve 2023 Vizyon belgesi doğrultusunda milli ve manevi kültür değerlerimize bağlı ailesini, vatanını, milletini seven ve ülkesi için çalışan, geliştiren, üreten bireyler olarak öğrencilerimizi yetiştiririz.
- 2) Öğrencilerimizi çağımızdaki ekonomik ve teknolojik gelişmelere uyum sağlayacak yapıcı, taraticı, istekli, verimli, hür ve bilimsel düşünen kişiler olarak eğitiriz.
- 3) Birimiz hepimiz, hepimiz birimiz için ilkesine inanırız.
- 4) Topluma sorgulayıcı, sorumluluktan kaçmayan, hatalarından ders çıkaran, inleyen bireyler kazandırmak amacımızdır.
- 5) Okul-veli işbirliği sağlanarak, öğrencilerin okulda kazandığı davranışları hayata geçirebilmeleri için çalışırız.
- 6) Okulumuzun başarılarından söz edilen okul olması ortak beklentimizdir.
- 7) Kendisi ve çevresi ile barışık insanlar yetiştirmek için çalışırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların mevcut okullaşma oranlarını koruyan, uyum ve devamsızlık sorunları olmadığı için 2023 vizyon belgesinde belirtilen çalışmalara yönelik etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları, uyum ve devamsızlık sorunları takip edilecek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%98	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1	%0,5	%0,3	%0,1	%0	%0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%1	%0,5	%0,3	%0,1	%0	%0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.a.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.b.1	Mahallemizde ilkökula başlayacak öğrencilerin okulöncesi eğitim almaları konusunda var olan bilincin devam etmesi için okulöncesi eğitimi teşvik edici seminerler ve tanıtımlar yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	01/01/2019-31/12/2023
1.1.d.1	Devamsızlık yapan öğrenciler günlük takip edilerek e-okul sisteminden devamsızlık mektupları gecikmeden gönderilecektir.	Müdür Yardımcısı	Her hafta
1.1.d.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.f.1	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	01/01/2019-31/12/2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Ders başarı oranı	%94	%95	%96	%97	%98	%99
PG.2.1.b	Sanatsal ve kültürel gezilere katılım sayısı	210	250	300	360	430	500
PG.2.1.c.	Sanatsal ve Kültürel etkinlik sayısı	2	4	5	6	7	8
PG.2.1.d.	Sportif faaliyet sayısı	1	2	3	3	4	5
PG.2.1.e.	Sportif faaliyetlere katılım oranı	%2	%10	%20	%40	%50	%60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.a.1	Öğrenci ve velilerimiz için "Etkili ve Verimli Ders Çalışma Teknikleri" konulu seminerler verilecek.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	01/01/2019-31/12/2023
2.1.a.2	Başarılarıyla örnek öğrenciler web sitesinde ve okul panosunda yayınlanacak.	Sınıf Öğretmenleri Web Yayın Komisyonu	Her haftanın son günü
2.1.a.3	Öğrenme eksiği tespit edilen öğrencilerin İYEP kurslarına eksiksiz katılımı sağlanacak.	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri İYEP Görevli Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023
2.1.a.4	Sınıflar arası ödüllü bilgi yarışmaları düzenlenerek tatlı bir rekabet ve başarıya duygularını tatmaları için imkan sağlanacak.	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri	Her yıl nisan-mayıs ayları

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.b.1	Sene başında yıllık planlar oluşturulurken her sınıfın en az 1 sanatsal ve kültürel geziye katılım planlaması ve bunu yıllık çalışma planlarına eklemeleri sağlanacak.	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri	01-30 Eylül
2.1.c.1	Halk Oyunları ekibi, satranç kursu, okul korusu ve tiyatro çalışmaları yapılacak.	Okul İdaresi Sorumlu öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023
2.1.c.2	Belirli gün ve haftaların kutlanmasında konuşma ve şiirlerin yanında rond, tiyatro, piyes, halk oyunları, koro çalışmalarından en az birine yer verilecek.	Okul İdaresi Sorumlu öğretmenler Tören hazırlama komisyonu Belirli Gün ve Hafta Sorumlusu Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023
2.1.d.1	Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre sportif faaliyetler planlanıp yapılacak.	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri	01/01/2019-31/12/2023
2.1.e.1	Her öğrencinin hobilerine ve yeteneklerine göre uğraşacağı en az 1 sportif faaliyete katılımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri Spor Kulübü	01/01/2019-31/12/2023
2.1.e.2	Sınıf takımları oluşturularak sınıflar arası müsabakalar yapılacaktır.	Okul idaresi Sınıf Öğretmenleri Spor Kulübü	01/01/2019-31/12/2023
2.1.e.3	Sınıflar arası müsabaka birincileri okul internet sayfasında ilan edilerek ödüllendirilecek ve okullar arası müsabakalara katılacaktır.	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri Spor Kulübü	01/01/2019-31/12/2023

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimize sorumluluk bilinci kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Sınıflarda gün bitiminde bulunan sahiplenilmeyen araç-gereç sayısı (okul genelinde)	70	50	35	20	10	5
PG.2.2.b	Sınıflarda yıl içinde bulunan sahiplenilmeyen kıyafet sayısı(okul genelinde)	20	15	10	7	4	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.a.1.	Öğrencilerimize tutumluluk ve sorumluluk konularında seminerler verilecek.	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	01/01/2019-31/12/2023
2.2.a.2	Velilerimize çocuklarımızın tutumlu olması, sorumluluk kazandırılması, eşyalarına sahip çıkması konularında bilgilendirme ve seminerler verilecek, veli broşürleri hazırlanacak.	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	01/01/2019-31/12/2023
2.2.a.3	Okul genelinde "En Sorumluluk Sahibi Sınıf" seçilerek ödüllendirilecek.	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Her haftanın son iş günü

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzun donanım ve insan kaynakları eksikleri giderilerek çalışanların içsel çalışma istekleri artırılacak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a.	Derslik başına düşen öğrenci sayısı (ortalama)	41	22	22	23	24	25
PG.3.1.b.	Derslik sayısı	13	24	24	24	24	24
PG.3.1.c.	Tasarım ve beceri atölyesi durumu(0:Yok, 1:Var)	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.d.	Yazıcı-tarayıcı, bilgisayar, klima, projeksiyon, ses sistemi eksikliği bulunan derslik sayısı	10	10	5	1	1	0
PG.3.1.e.	Okulun temizlik hizmetlerinden memnuniyet oranı (veli-öğrenci-öğretmen)	90	90	100	100	100	100
PG.3.1.f.	Yönetici-öğretmen, öğretmen-öğretmen arası kurumsal iletişim memnuniyet oranı	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yeni okul binası inşaatı bittikten sonra derslik sayısı artırılarak, derslik başına düşen öğrenci sayısı azaltılacak.	Okul Yönetimi	01/01/2019-31/08/2019
3.1.2	Bütün sınıflarımızda yazıcı-tarayıcı, bilgisayar, klima, projeksiyon, ses sistemi vb. donanım ihtiyaçları karşılanacak.	Okul Yönetimi Sınıf Öğretmenleri Hayırsever Veliler Okul-Aile Birliği	01/01/2019-31/12/2023
3.1.3	Okulumuzda tasarım-beceri atölyesi kurularak öğrencilerin aktif kullanmaları sağlanacak.	Okul Yönetimi Hayırsever Veliler Okul-Aile Birliği	30/06/2019-31/12/2020
3.1.4	Okulumuzun temizlik görevlisi ihtiyacı okul alanına ve öğrenci mevcuduna yetecek şekilde karşılanacak.	Okul Yönetimi	01/01/2019-31/12/2023
3.1.5	Yönetim ve öğretmenler arasındaki sıkı işbirliği ve iletişimin güçlenerek devam etmesi adına çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler artırılabilecek.	Okul Yönetimi Öğretmenler	01/01/2019-31/12/2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri-Kantin Geliri)	5.800	6.200	6.700	7.300	8.000	34.000
TOPLAM	5.800	6.200	6.700	7.300	8.000	34.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anketleri.

Nedim NACAR
Okul Müdürü

OLUR.
..../..../2019

Cengiz GÜNDEŞ
İlçe Milli Eğitim Müdürü